Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej (edukacja zdalna)
Grupa przedszkolna: 4 - latki POZIOMKI

Blok tematyczny: „POLSKA MOJA OJCZYZNA”

Termin realizacji: 27 – 30.04.2020

Umiejętności kształcone u dzieci (podstawa programowa):

- wdrażanie do odpowiadania na proste pytania
- poszerzanie doświadczeń plastycznych z uwzględnieniem doboru kolorów
- zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu
- wzbogacanie umiejętności słowno- muzycznych
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- zwracanie uwagi na przestrzeganie reguł i zasad dobrej zabawy
- poszerzanie wiadomości nt. środowiska wiejskiego i miejskiego
- rozwijanie postaw związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej
- zachęcenie do aktywnego słuchania utworu literatury dziecięcej
- kształtowanie uczuć patriotycznych
- zapoznanie z piosenką patriotyczną i symbolami narodowymi Polski

Dzień tygodnia	Tematyka dnia	Sytuacja edukacyjna (temat, rodzaj aktywności dziecka)
Poniedziałek 27.04.2020	**Moja miejscowość.**	Moja miejscowość"– swobodne wypowiedzi. Dziecko powtarza swój adres zamieszkania, imiona najbliższych członków rodziny oraz adres przedszkola, do którego uczęszcza. Oglądanie filmu „Gmina Puchaczów" (zał.5). „Wieś czy miasto" – rozmowa kierowana - wzbogacanie słownictwa biernego i czynnego, rozwijanie spostrzegawczości. Dziecko wypowiadają się na temat obrazków przedstawiających domy wiejskie i miejskie, dokonują porównania domów wiejskich i miejskich, wskazują różnice i podobieństwa między nimi. - Ile jest domów na pierwszym obrazku? - Jak wygląda ten dom? - co się znajduje w pobliżu domu? - Ile domów jest na drugim obrazku? - Jak one wyglądają? - Jaka mają wysokość, ile okien? - co się dzieje w pobliżu domów miejskich? - do których domów są podobne wasze domy? (karta pracy str.6). Praca plastyczna: namaluj obrazek Twojego otoczenia – technika dowolna.
Wtorek 28.04.2020	**Mój region.**	Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne z piłką (zał.1). „ Tak się u nas śpiewa, gra" – słuchanie muzyki ludowej, regionalnej (zał.4). „O Piaście Kołodzieju" – aktywne słuchanie legendy (zał.2). „Kostka i ja" – zabawa z elementem podskoku. Dziecko, rzuca dużą kostkę z oczkami, przelicza ilość oczek, a rodzic wyjaśnia: ile oczek, tyle: podskoków, klaśnięć, obrotów, pajacyków.
Środa 29.04.2020	**Polska to mój dom.**	„ Kto to jest Polak?" – burza mózgów – aktywizowanie myślenia; budzenie uczuć patriotycznych. „Co to jest Polska?" - rozmowa kierowana - Co to jest „godło"? - Jak wygląda godło Polski? - Czy widzieliście godło Polski? - Co to jest „flaga"? - Jak wygląda flaga Polski? - Czy widzieliście flagę Polski? - Gdzie widzieliście godło, flagę Polski? (zał.7). „Jestem Polakiem" – nauka piosenki - zapoznanie z piosenką; budzenie uczuć patriotycznych (zał.3). Kształtowanie tożsamości narodowej - Polska, to mój dom - – ćwiczenia grafomotoryczne (karty pracy str.7). „ O Lechu, Czechu i Rusie" – słuchanie legendy o powstaniu państwa polskiego (zał.8). Narysuj rysunek dotyczący wysłuchanej legendy.

Czwartek 30.04.2020	**Polskie znaki.**	„ Polskie znaki słychać i widać” – wyróżnianie sylab/głosek – głoskowanie i dzielenie na sylaby słów: flaga, godło, orzeł, biały, czerwony, hymn, Polska, Polak/Polka, Wisła, Warszawa (karta pracy str.8 i 9). „Hymn Polski” – słuchanie - rozpoznawanie hymnu narodowego, przyjmowanie właściwej postawy podczas słuchania hymnu (zał.6). Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - najważniejszy akt prawny Rzeczypospolitej Polskiej. Określa prawa i obowiązki każdego obywatela naszego kraju, jej uchwalenie świętujemy 3 maja. Recytacja znanego wiersza „Katechizm polskiego dziecka” Władysław Bełza. „ Godło Polski” - układanie obrazka z części, „Flaga” (2 maja - Święto Flagi)– wycinanie - zapoznanie z symbolami narodowymi i budzenie do nich szacunku; wdrażanie do starannego wykonania zadania (karta pracy str.10). Wywieś flagę przed domem.

Załączniki:

1. Gimnastyka z piłką https://youtu.be/CEyba0BvBUE
2. Legenda „O Piaście Kołodzieju” https://youtu.be/kZa4Lk0-T9c
3. Piosenka „Jestem Polakiem” https://youtu.be/plug6OIrxRM

Tekst piosenki:
Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajna i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ja i ty
I ty
Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojada nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas
Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem …

Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniała
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok
Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem …
Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc
Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem …
Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdański
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat
Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem …/2x

4. Zespół Tańca Ludowego UMCS - Tańce Lubelskie https://youtu.be/8BLyFiPZANg

5. Gmina Puchaczów https://youtu.be/xdhZB3WOpws

6. Hymn Polski https://youtu.be/XkSjts5vf-s

7. Polskie Symbole Narodowe - Polak Mały https://youtu.be/xQk8p7XY23A

8. Legenda „ O Lechu, Czechu i Rusie” https://youtu.be/drf1k3LQ1bM

9. „Katechizm polskiego dziecka” Władysław Bełza

— Kto ty jesteś?
— Polak mały.
— Jaki znak twój?
— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?
— Między swemi.
— W jakim kraju?
— W polskiej ziemi.
— Czem ta ziemia?
— Mą Ojczyzną.
— Czem zdobyta?
— Krwią i blizną.
— Czy ją kochasz?
— Kocham szczerze.
— A w co wierzysz?
— W Polskę wierzę.
— Coś ty dla niej?
— Wdzięczne dziécię.
— Coś jej winien?
— Oddać życie.

Opracowanie: Ewelina Romanowska

*Przedstawiony plan pracy dydaktyczno – wychowawczej jest propozycją podziału **treści obowiązujących** w trakcie tygodnia. Zawarte w nim zadania można realizować w dowolnej kolejności.*