Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej (edukacja zdalna)
Grupa przedszkolna:

Blok tematyczny: **Tu mieszkam**

Termin realizacji: 04-08 maja

Umiejętności kształcone u dzieci (podstawa programowa):

- wdrażanie do odpowiadania na proste pytania
- poszerzanie doświadczeń plastycznych z uwzględnieniem doboru kolorów
- zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu
- wzbogacanie umiejętności słowno- muzycznych
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- zwracanie uwagi na przestrzeganie reguł i zasad dobrej zabawy
- budzenie przywiązania do domu rodzinnego oraz szacunku dla członków rodziny

Dzień tygodnia	Tematyka dnia	Sytuacja edukacyjna (temat, rodzaj aktywności dziecka)
Poniedziałek	**04.05** **Mój pokój**	„Mój pokój” – rozmowa kierowana w oparciu o ilustracje - rozwijanie spostrzegawczości; nazywanie pomieszczeń w domu lub mieszkaniu i określanie ich funkcji - Karta pracy „Razem się bawimy” str.1cz.4; W moim pokoju – swobodne wypowiedzi dzieci w oparciu o własne doświadczenia Ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała (link w załączniku) „Co znajduje się w mieszkaniu?”– oglądanie katalogów oraz wypowiedzi na temat obrazków.

Wtorek	**05.05** **Mój dom**	W jakim domu mieszkam – nazywanie domów i łączenie w pary ta-kich samych - ćwiczenie spostrzegawczości i mowy Karta pracy ,,Razem się bawimy" str. 2 cz.4 Mój dom – swobodne wypowiedzi na temat domów, w których mieszkają dzieci, zapoznanie z różnymi rodzajami budynków; nazywanie pomieszczeń w domu lub mieszkaniu i określanie ich funkcji. Budowa domu - Pomysłowy Dobromir (link w załączniku) „ Dom"– konstruowanie z klocków, wspólne budowanie
Środa	**06.05** **Mój ogród**	„W moim ogrodzie" – swobodne wypowiedzi w oparciu o własne doświadczenia. „W naszym ogródeczku" – ilustrowanie piosenki ruchem- pokazywanie czynności grabienia, siania itp. Ile fasolek? – wykonanie instrumentów (instrukcja w załączniku) Wesołe fasolki – gra na wykonanych instrumentach do dowolnej melodii
Czwartek	**07.05** **Moja ulica**	Moja ulica – praca z obrazkiem Karta pracy ,,Razem się bawimy" str. 3 cz.4 Jak się nazywa moja ulica? – wypowiedzi na temat miejsca zamieszkania i zachęcanie do zapamiętania adresu zamieszkania oraz nie-podawania adresu osobom nieznajomym Kolorowe klucze – przeliczanie Karta pracy ,,Razem się bawimy" str. 4 cz.4 4 Klucze – ćwiczenia grafomotoryczne Karta pracy ,,Razem się bawimy" str. 5 cz.4 „Moja bajka i ja"- aktywne słuchanie bajki – rozwijanie zainteresowania światem fantazji
Piątek	**Domy, domy**	Jedynkowe Przedszkole - Mój dom, czyli jestem architektem (link w załączniku) Dom – wykonanie pracy technicznej- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej; wdrażanie do starannego wykonania pracy plastycznej; kształtowanie pojęć: architekt, budowniczy (propozycje wykonania w załączniku)

Załączniki:

MÓJ POKÓJ – rozmowa kierowana w oparciu o ilustracje

Jakie meble znajdują się w pokoju? Jakie przedmioty, oprócz mebli, są w pokoju? Co robi chłopiec? Jak wygląda pokój na górnej ilustracji? Co zmieniło się na dolnym obrazku? Kto dba o porządek w pokoju?

Ćwiczenia gimnastyczne https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc

Pomysłowy Dobromir https://www.youtube.com/watch?v=1Pcyo1ra-nQ

W naszym ogródeczku https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o

Wykonanie instrumentu - rodzic przygotowuje miseczkę z fasolą. Dziecko zanurza ręce, próbuje policzyć fasolki. Dowolną ilość fasolek wsypuje do plastikowej butelki z nakrętką, metalowej puszki, papierowego lub styropianowego kubeczka.

„Moja bajka i ja”
Była sobie dziewczynka, której na imię Marcelinka. Siedziała w wysokiej wieży, czekała aż jakiś książę - może Jerzy, Na koniu do wieży przybieży. Czekała tam i czekała, aż z nudów jej buzia ziewała. Czekała tam i czekała i z nudów piosenki śpiewała: Książę mój książę, gdzie jesteś? Uwolnić mnie w końcu zechciej. Wskakuj na swego rumaka. Przez lasy i góry niech wiedzie Cię myśl taka: Znajdę ja moją królewnę, w pałacu zamieszkam mym, Wesele urządzę jej piękne, suknie jej zdobić będzie zloty pył. Przybył wnet książę do wysokiej wieży. Ze złą czarownicą stoczył o księżniczkę bój, Uwolnił swą piękną, pocałunek na ustach jej złożył, Ruszył do zamku, gdzie odbył się ich ślub. I żyli długo i szczęśliwie, Aż bajki tej przyszedł kres, A gdzieś tam daleko w wysokiej wieży zła czarownica czeka, Aż jakiś książę - może inny Jerzy, do wieży po nią przybieży! Czy w wieży można mieszkać?

Rozmowa w oparciu o wysłuchaną bajkę – aktywizowanie myślenia i mowy Kto mieszkał w wieży? Co robiła królewna? Czy w wieży można mieszkać? Kto uwolnił królewnę? Kogo pokonał książę? Gdzie zamieszkała królewna? Czy w wieży mogą mieszkać ludzie, zwierzęta np. pająki?

Jedynkowe Przedszkole - Mój dom, czyli jestem architektem https://www.youtube.com/watch?v=pIJ1AL4rH7A
Dom wykonanie pracy technicznej




BystreDziecko.pl



Opracowanie Magdalena Frydrych:
Przedstawiony plan pracy dydaktyczno – wychowawczej jest propozycją podziału ***treści obowiązujących*** *w trakcie tygodnia. Zawarte w nim zadania można realizować w dowolnej kolejności.*