Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej (edukacja zdalna)
Grupa przedszkolna: 3-4 latki PSZCZÓŁKI

Blok tematyczny: „Wielkanoc”

Termin realizacji: 29-31.03.- 01.02.-04. 2021

Umiejętności kształcone u dzieci (podstawa programowa):

- rozbudzanie własnej inicjatywy i zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem zasad
- zapoznawanie z tradycjami świat wielkanocnych
- zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu
- wzbogacanie umiejętności słowno- muzycznych
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- rozwijanie sprawności manualnych
- rozwijanie umiejętności matematycznych tj. przeliczanie pisanek
- rozwijanie wyobraźni oraz pamięci logicznej i mechanicznej, tworzenie pełnych zdań
- rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych
- pobudzanie i rozwijanie zmysłu smaku

Dzień tygodnia	Tematyka dnia	Sytuacja edukacyjna (temat, rodzaj aktywności dziecka)

Poniedziałek 29.03.2021	**Wielkanocny zajączek**	**Zajączki maszerują na śniadanie** – zabawa poranna. Dzieci maszerują do kuchni unosząc wysoko kolana, na hasło: zajączek – podskakują nóżki złączone jak najwyżej, następnie dalej maszerują. „**Znajdę cię**" – zabawa dydaktyczna – nabywanie orientacji przestrzennej. Poszukiwanie ukrytej maskotki – np. zająca, może być również czekoladowe jajeczko. Zasada zabawy jak „ciepło – zimno" – nabywanie orientacji przestrzennej (zabawa może odbywać się na świeżym powietrzu) **„Bajeczka wielkanocna"** A. Galicy – czytanie opowiadania (zał)
Wtorek 30.03.2021	**Pisanki kraszanki**	**„Świąteczna gimnastka"-** ćwiczenia z wielkanocnymi zwierzątkami .(zał) **„ Pisanki"** – kolorowanie według wzoru (karta pracy str.37)
Środa 31.03.2021	**Wielkanocny koszyczek**	**„Koszyczek wielkanocny**" – wypowiedzi i rysowanie po śladzie". (kary prac str. 38) „ **Zwyczaje wielkanocne"** – filmik edukacyjny (zał.) „**Obserwujmy pogodę"-** zabawy na podwórku

Czwartek 01.04.2021	**Przy wielkanocnym stole**	„ **Jak pachną święta**” –ćwiczenie aparatu oddechowego. (wdech nosem – wydech ustami) Dzieci pomagając rodzicom przy wypiekach poznają wygląd, zapach i nazwy wybranych przypraw np. (cynamon, goździki, skórka pomarańczowa itp.). **Ile jajek w koszyku?** – nabywanie umiejętności przeliczania w zakresie 1-6 (i więcej) (karta pracy str. 39) Zabawy na podwórku.
Piątek 02.04.2021	**Wielkanocne zwyczaje**	**„Wielkanocny stół”** -muzyczna opowieść o Wielkanocy (zał) **„Pisanka”** – uzupełnianie rysunku według podanego wzoru – rozwijanie sprawności manualnych(karta pracy str. 40) Zabawy a świeżym powietrzu .

Załączniki:

PONIEDZIAŁEK

”Bajeczka wielkanocna” A. Galicy – czytanie opowiadania (dla chętnych)

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.
- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?
A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:
- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.
Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.
- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.
- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.
Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.
- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.
- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.
- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.
- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.
A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.
- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.
A to „coś" odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.
Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś" ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.
- Co to? Co to? – pytał Zajączek.
- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.
I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.
- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,
Robiąc miny słodkie,
Już wyjrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.

WTOREK

„ Świąteczna gimnastyka” **https://wordwall.net/pl/resource/1247581/weso%C5%82ych-%C5%9Bwi%C4%85t**

ŚRODA

„Zwyczaje wielkanocne” https://www.youtube.com/watch?v=8YparvyssW4

PIĄTEK

Muzyczna opowieść o Wielkanocy
https://www.youtube.com/watch?v=JMbbv83DgUM

Opracowanie: Beata Tarczyluk, Ewelina Romanowska
Przedstawiony plan pracy dydaktyczno – wychowawczej jest propozycją podziału ***treści obowiązujących*** *w trakcie tygodnia. Zawarte w nim zadania można realizować w dowolnej kolejności.*