Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej (edukacja zdalna)
Grupa przedszkolna: 4-5 latki Żabki

Blok tematyczny: **Wielkanoc**

Termin realizacji: 29-31 marca i 01-02 kwietnia

Umiejętności kształcone u dzieci (podstawa programowa):

- wdrażanie do odpowiadania na proste pytania dotyczące wysłuchanych treści
- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych,
- zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu
- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych,
- wzbogacanie umiejętności słowno- muzycznych

Dzień tygodnia	Tematyka dnia	Sytuacja edukacyjna (temat, rodzaj aktywności dziecka)
Poniedziałek	**29.03 Wielkanocne]y koszyczek**	„Slalom z jajem” – zabawa ruchowa (propozycja w załączniku) „Koszyk wielkanocny” – ćwiczenia („Trefliki w przedszkolu” cz. 4, s. 56). Słuchanie fragmentu bajki pt. „O kurce Złotopiórce i kogutku Szałaputku” E.Szelburg – Zarembiny (tekst w załączniku)
Wtorek	**30.03 Przygotowania do świąt.**	„Drożdże i balon” – wykonanie doświadczenia(instrukcja w załączniku) „Pieczemy babkę wielkanocną” – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu” cz. 4, s. 52. Dzieci nazywają kolejne etapy pieczenia babki wielkanocnej. Rysują kredką po przerywanych liniach, dodają elementy dekoracji i kolorują babkę wielkanocną według własnego pomysłu Wspólne wykonanie babki wielkanocnej (przepis dla chętnych w załączniku)

Środa	**31.03** **Pisanki kraszanki jajka malowane.**	„Dopasuj zdanie do zdjęcia” – ćwiczenia w czytaniu („Trefliki w przedszkolu” cz. 4, s. 58). „Muzyczna gimnastyka” – ćwiczenia w podskokach (link w załączniku) Masażyk relaksacyjny „Sen kurki” (tekst w załączniku) Wykonanie dowolnej pisanki (pokolorowanie obrazka, ozdabianie wydmuszki, lepienie z plasteliny itp.)
Czwartek	**01.04** **Zakładamy hodowlę owsa.**	„Jakie to zboże?” – rozpoznawanie i nazywanie zbóż na podstawie okazów i ilustracji (”Trefliki w przedszkolu” cz. 4, s. 49); zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami pieczywa oraz rodzajami zbóż z jakich je wykonano. „Zakładamy hodowlę owsa” (instrukcja w załączniku) „Na wielkanocnym stole” – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu” cz. 4, s. 57.
Piątek	**02.04** **Na świątecznym stole.**	„Ważymy mąkę” – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu” cz. 4, s. 51. Utrwalenie piosenki „Co to jest Wielkanoc?” „Malujemy jajka” – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu ” cz. 4, s. 54 i 55. Maks i Ruby bajka (link do bajki w załączniku)

Załączniki:
Slalom jajkiem – dowolnie ustawiamy np. zabawki lub krzesła pomiędzy którymi dziecko przechodzi z jajkiem na dużej łyżce (do zupy)

„Koszyk wielkanocny” - Dzieci słuchają słów czytanych przez rodzica i podkreślają niebieskim kolorem te wyrazy, które pasują do ilustracji koszyka wielkanocnego. Następnie liczą baranki w każdym szeregu, otaczają pętlą pierwszego i szukają takiego samego w szeregu.

„O kurce Złotopiórce i kogutku Szałaputku” E.Szelburg
Za siedmioma łąkami, za siedmioma polami żyli sobie dziadek i babcia. Dziadek miał kogutka Szałaputka, a babcia miała kurkę Złotopiórkę. Kogutek Szałaputek co rano piał ku–ku–ry–ku! A kurka Złotopiórka co rano znosiła śliczne, duże, białe jajko. Wieczorem kogutek Szałaputek i Kurka Złotopiórka chodzili razem na spacer. Spacerowali sobie drogą, noga za nogą...Czasem szli łąką albo lasem. A raz poszli w pole. Na polu kogutek Szałaputek i kurka Złotopiórka znaleźli kłosek pszenicy.– Ku–ku–ry–ku! – mówi kogutek Szałaputek. – Najemy się porządnie pszenicznych ziarnek.– Ko–ko–ko! – mówi kurka Złotopiórka. – Zanieśmy te ziarnka do domu. Dziadek zmiele je na pszenną mąkę, a babcia z tej mąki upiecze pszenną bułkę.– Ki–ki–ry–ku! – krzyknął skąpy i łakomy kogutek. – Nie nośmy nic dziadkowi i babci. Sami zjedzmy! I zaczął

łapczywie dziobać ziarnka. Widzi to kurka Złotopiórka i przestrzega kogutka Szałaputka:– Uważnie łykaj. Bo kogutek Szałaputek łyk–łyk! po dwa ziarnka na jeden raz łyka.– Po jednym ziarnku łykaj, po jednym! – przestrzega mądra kurka Złotopiórka. A kogutek Szałaputek nie słucha – po dwa łyka.– Po jednym! – krzyczy kurka. Po dwa łyka kogutek.– Po jednym! – kurka prosi. Kogutek swoje. Łyk–głdyk! – zakrztusił się. Masz ci los! Upadł kogutek Szałaputek jak długi. Upadł koło drogi, zamknął oczy, podkurczył nogi. Ani tchnie. Niewiele myśląc biegnie kurka Złotopiórka do morza po ratunek.– O mój Boże! Morze, morze, daj wody!– Komu wody?– Kogucikowi Szałaputkowi, bo kogutek Szałaputek jak nieżywy, wpadł w pokrzywy, ani tchnie! Morze dało wody kogucikowi Szałaputkowi. Kogutek Szałaputek napił się. Łyk-głdyk! przełknął dwa ziarnka, co mu w gardle uwięzły, i zdrów, żywy wyskoczył z pokrzywy.– Ku–ku–ry–ku! – zapiał kogutek Szałaputek dobrej kurce Złotopiórce.– Ki–ki–ry–ku! – zapiał dziadkowi i babci.– Na zdrowie! – odpowiedzieli mu dziadek, babcia i kurka Złotopiórka.
Rozmowa na temat bajki:– Kto żył za siedmioma łąkami i za siedmioma polami?– Co miał dziadek i babcia?– Jak kogutek Szałaputek wraz kurką Złotopiórka spędzali wolny czas?– Co znaleźli na polu? – Co postanowił zrobić z ziarnami pszenicy kogutek Szałaputek, a co kurka Złotopiórka?– Co przydarzyło się kogutkowi Szałaputkowi podczas jedzenia?– Kto pomógł kogucikowi?– Czy należy tak postępować jak kogutek Szałaputek i dlaczego?

„Drożdże i balon” –
Doświadczenie nr 1: Potrzebna nam będzie: plastikowa butelka, ciepła woda, 3 łyżeczki drożdży, 2 łyżeczki cukru, balon. Przebieg: Drożdże i cukier wsypujemy do butelki i pomału dolewamy do nich ciepłą wodę. Na szyjkę butelki zakładamy balon i czekamy godzinę. Obserwujemy co się stanie z balonem?
Doświadczenie nr 2: Do miseczki włóżcie odrobinę drożdży, dodajcie pół łyżeczki cukru oraz pół kubka ciepłego mleka, następnie postawcie to w ciepłe miejsce- zaobserwujcie co stanie się z drożdżami.

Wielkanocna BABKA TREFLIKOWA
Składniki:• 4 jajka
• 1 szklanki cukru
• 1.5 szklanki mąki pszennej
• 250 g mrożonego szpinaku
• 0,5 szklanki oleju
• 2 opakowania cukru waniliowego
• 1,5 łyżeczki proszku do pieczenia
Sposób wykonania: Szpinak rozmrozić. Do rozmrożonego i odciśniętego z nadmiaru wody szpinaku, dodajemy 0,5 szklanki oleju i miksujemy. Białka ubijamy ze szczyptą soli na sztywną pianę. Dodajemy stopniowo cukier i cukier waniliowy, cały czas miksujemy. Następnie dodajemy po 1 żółtku. Do dobrze ubitych jajek, wsypujemy powoli mąkę wymieszaną z proszkiem do pieczenia i delikatnie mieszamy. Ciasto wylewamy do blaszki keksówki posmarowanej tłuszczem i obsypanej bułką tartą. Pieczemy 50-60 minut w temp. 180˚.

Masażyk relaksacyjny „Sen kurki”
Rodzic siada przed dzieckiem i dziecko rysuje na jego plecach

Stara kurka mocno śpi o jajeczkach sobie śni
Śniła jej się pisaneczka cała w kolorowych kropeczkach. (uderzenia paluszkami - kropki)
Była też w paseczki (rysujemy paseczki)
i w wesołe gwiazdeczki. (rysujemy gwiazdki i uśmiech)
Na jednej malutkie ślimaczki, (rysujemy ślimaczki)
na drugiej, żółciutkie kurczaczki. (rysujemy kurczaczki - kółko, kółko, nóżki, dzióbek)
Nagle słychać krzyk w kurniku.
Kogut pieje „ku-ku-ry-ku!”. (ostukujemy paluszkami plecy)
Stara kurka się zbudziła, raźno z grzędy zeskoczyła. (obie dłonie kładziemy na plecach i naprzemiennie oklepujemy)

„Muzyczna gimnastyka” – ćwiczenia w podskokach
https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU

Słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej pt. „Wielkanoc”.
Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo. Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo. Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła, a Hania ze swą siostrą baranka postawiła. Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego, na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego. Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę: mama, tata i babcia robili je przez godzinę. Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały, przygotowane pisanki w koszyczku układały. Siedzi na nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka, jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka.Za chwilę mama przyniesie żurek z kiełbasą, sałatki oraz roladę z szynki - ulubioną potrawę Beatki. Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia.
Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmieni
Rozmowa na temat wiersza:
– Jak wygląda wielkanocny stół?
– Jakie potrawy się na nim znajdują
– Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?
– Jaka jest tradycja wielkanocna?
– Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?

„Zakładamy hodowlę owsa”

Praca dzieci - sianie owsa w kubeczkach po jogurtach.

1) Sypanie ziemi w doniczkę lub kubeczek po jogurcie.

2) Rozłożenie nasion owsa.

3) Przysypanie ziemią.

4) Ustawienie w miejscu słonecznym.

5) Podlanie

Piosenka „Co to jest Wielkanoc?”
https://www.youtube.com/watch?v=NkUFIDVzRxo

Cztery kurczaki – małe pisklaki w koszyczku mają dom.

Jutro Wielkanoc – powiedz nam, mamo, Co to jest? Co? Co? Co?

Wielkanoc, Wielkanoc, świat z zimy się obudził,

te święta to pamiątka, że Chrystus zbawił ludzi.

To radość w wielu domach na wielu kontynentach,

Wielkanoc, me kurczątka, to bardzo piękne święta.

Z cukru baranek, kilka pisanek, pieczywo, sól i pieprz,

mama szykuje mały koszyczek, dzieci go będą nieść.

Wielkanoc, Wielkanoc, świat z zimy się obudził,

te święta to pamiątka, że Chrystus zbawił ludzi.

To radość w wielu domach na wielu kontynentach,

Wielkanoc, me kurczątka, to bardzo piękne święta.

Maks i Ruby bajka

https://www.youtube.com/watch?v=CmtqWLGWHWQ

Opracowanie Magdalena Frydrych:
Przedstawiony plan pracy dydaktyczno – wychowawczej jest propozycją podziału ***treści obowiązujących*** *w trakcie tygodnia. Zawarte w nim zadania można realizować w dowolnej kolejności.*