Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej (edukacja zdalna)
Grupa przedszkolna: „Myszki”

Blok tematyczny: „Wielkanocne zwyczaje”

Termin realizacji: 29.03.2021 – 02.04.2021

Umiejętności kształcone u dzieci (podstawa programowa):

- Wzbogacanie wiedzy na temat tradycji związanych z Wielkanocą;
- Kształcenie umiejętności wypowiadania się w różnych technikach plastycznych;
- Poznanie symboliki pokarmów przygotowanych do święcenia;
- Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Wdrażanie do utrzymywania porządku i udzielania się w drobnych pracach domowych;
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami.

Dzień tygodnia	Tematyka dnia	Sytuacja edukacyjna (temat, rodzaj aktywności dziecka)
Poniedziałek	„Nadchodzi Wielkanoc”	1. Oglądanie kartek wielkanocnych, książeczek lub bajki o tematyce wielkanocnej. **2. „Siedem pisanek”** - rymowanka A. Olędzkiej. Wykonanie masażyku. Zabawa z rodzicem lub rodzeństwem. (załącznik nr 1) **3. „Wielkanocne tradycje”** – rozmowa w oparciu o własne doświadczenia i piosenkę – wzbogacanie wiedzy na temat tradycji związanych z Wielkanocą. Piosenka o zwyczajach wielkanocnych: *https://www.youtube.com/watchapp=desktop&v=KyeLlFX0p2g&ab_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA&fbclid=IwAR0ZLmpcCeyd_7smthzZcqyzKwwJw51muFdEp7TfTc_Nbjzv7jXauA4-zr8*

Wtorek	„Pisanki, kraszanki”	**1. Odszukaj ukryte jajko” – zabawa dydaktyczna.** Dziecko zamyka oczy, a rodzic ukrywa jajko w dowolnym miejscu w pokoju. Dziecko odsłania oczy i kierowane przez rodzica słowami „zimno” lub „ciepło” próbuje odnaleźć jajko. Ciepło oznacza, że dziecko zbliża się do jajka, zimno- że się od niego oddala. (Za jajko może posłużyć mała piłeczka lub klocek). **2. „Kolorowe jajka”** – ozdabianie jajka lub sylwety jajka dowolną techniką plastyczną. **3. „Chu, chu, ua” - zabawa ruchowa z piosenką.** https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM
Środa	„Liczymy jajka”	**1.”Wyścig z pisanką”**- zabawa ruchowa. Rodzic przygotowuje tor przeszkód - slalom, dziecko staje na jego początku z łyżką w jednej ręce. Na łyżkę rodzic kładzie „jajko” (piłeczkę). Zadaniem dziecka jest pokonanie toru przeszkód tak, aby jajko nie spadło na podłogę. **2. „Wielkanocne rachunki”** – kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 4 z wykorzystaniem sylwet jajek. (załącznik nr 2) **3. „Kurki do gniazd”-zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa.** Rodzic kładzie na dywanie kilka poduszek. Dziecko swobodnie biega między nimi, na sygnał: Kurki do gniazd siada na najbliższej poduszce.
Czwartek	„Wielkanocne zabawy”	**1. „A ram sam sam”** zabawa ruchowa dla dzieci https://youtu.be/EKp3EdoHdKI **2. „Wielkanocna kanapka”** – samodzielne przygotowanie kanapki z nowalijkami i jajkiem; promowanie zdrowego stylu odżywiania się. **3. „Gra Wielkanocna”** https://czasdzieci.pl/gry-dla-dzieci/zagraj,244cf1-wielkanocne_malowanie.html
Piątek	„Przygotowania do Wielkanocy”	**1.Porządkowanie swoich zabawek i pokoju -** wdrażanie do utrzymywania porządku. **2.”Ciasta wielkanocne” –** lepienie z mas plastycznych, malowanie, rysowanie lub udział dziecka w pieczeniu ciast wielkanocnych. **3. „Wielkanocne puzzle”** – układanie w całość pociętych kartek wielkanocnych ; doskonalenie syntezy wzrokowej.

Załączniki:

Załącznik nr 1

„Siedem pisanek" – rymowanka A. Olędzkiej. Rodzic na plecach dziecka wykonuje masażyk do tekstu rymowanki.

Pierwsza pisanka jest cała w kropeczki – rysujemy kropeczki
Druga pisanka w krótkie paseczki – rysujemy paseczki
Na trzeciej pisance same szlaczki – rysujemy szlaczki
Na czwartej pisance wesołe kurczaczki – rysujemy dzioby kurczaków
Na piątej pisance zajączek się śmieje – rysujemy uszy zająca
Na szóstej pisance słonko mocno grzeje – rysujemy słonko
Siódma pisanka ma trójkątów bez liku – rysujemy trójkąty
Ile pisanek jest w moim koszyku? – szczypiemy pod boczki.

Załącznik nr 2

Propozycje zadań z treścią;

- Pierwsza kura zniosła 1 jajko, a druga kura zniosła 2 jajka. Ile jajek zniosły obie kury?
- Pierwsza kura zniosła 1 jajko, druga zniosła 3 jajka. Ile jajek zniosły kury razem?
- Pierwsza kura zniosła 2 jajka, druga zniosła 4 jajka, trzecia 1 jajko. Która kura zniosła najwięcej jajek? Która kura zniosła najmniej jajek?
- Wszystkie kury zniosły razem 4 jajka. Gospodyni zabrała kurom 2 jajka. Ile jajek zostało?
- Kury miały 3 jajka. Gospodyni zabrała im 2 jajka. Ile jajek zostało?

Opracowanie: Kamila Kondracka

*Przedstawiony plan pracy dydaktyczno – wychowawczej jest propozycją podziału **treści obowiązujących** w trakcie tygodnia. Zawarte w nim zadania można realizować w dowolnej kolejności.*