Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej (edukacja zdalna)
Grupa przedszkolna: Biedronki

Blok tematyczny: Mój dom

Termin realizacji: 12 – 16.04.2021

Umiejętności kształcone u dzieci (podstawa programowa):

- uważne słuchanie tekstów czytanych,
- doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- ćwiczenie umiejętności analizy i syntezy słuchowej,
- rozwijanie zainteresowań muzycznych poprzez słuchanie i śpiewanie piosenek z dziecięcego repertuaru,
- poszerzenie pojemności płuc, wzmocnienie mięśni biorących udział w oddychaniu, wyrobienie toru oddechu przeponowego,
- utrwalenie znajomości własnego adresu,
- uwrażliwienie na dbanie o porządek we własnym domu,
- poznanie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania w domu,
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu,
- utrwalenie wyglądu poznanych cyfr,
- doskonalenie umiejętności określania wielkości, długości przedmiotów.

Dzień tygodnia	Tematyka dnia	Sytuacja edukacyjna (temat, rodzaj aktywności dziecka)
Poniedziałek	**„Dom w którym mieszkam”**	**- Słuchanie wiersza pt. „Mój dom”** Doroty Kossakowskiej – rozmowa na jego temat (treść i pytania do wiersza pod tabelą) **- „Mój dom”** - rysowanie kredką po przerywanych liniach, kolorowanie rysunku, rysowanie swojego domu. Nauka własnego adresu zamieszkania. (Karty pracy cz. 4, s. 67) **- „Odwiedziny Robota”** – ćwiczenie z książki - odszukanie drogi do mieszkania robota (labirynt), ćwiczenie spostrzegawczości (Karty pracy cz. 4, s. 61) - **Rozmowa na temat bezpieczeństwa w domu** – uwrażliwienie dzieci na to żeby nie otwierały drzwi obcym i nie podawały swojego adresu. Wysłuchanie piosenki na ten temat. https://www.youtube.com/watch?v=5vvp05yu-bQ https://www.youtube.com/watch?v=-ioTXzUCV8I - **Jestem aktywny** – zabawy na świeżym powietrzu np. spacer, jazda na rowerze, hulajnodze (chętnych proszę o wysłanie zdjęć na naszą grupę na Facebooku)

Wtorek	**„Mamy różne domy”**	**- „Dom jednorodzinny”** – ćwiczenie z książki - zapoznanie z pomieszczeniami znajdującymi się w domu, ćwiczenie spostrzegawczości poprzez wyszukiwanie różnic na obrazkach (Karty pracy cz. 4, s. 65) **- Czego brakuje?** – ćwiczenie koncentracji i pamięci – układamy przed dzieckiem kilka przedmiotów, dziecko zamyka oczy, rodzic zabiera jeden przedmiot, zadaniem dziecka jest wskazanie czego brakuje. - **Słuchanie opowiadania pt. „Dziwny dom”** – rozmowa na temat opowiadania, zwrócenie uwagi, że należy dbać o czystość i porządek w domu (treść opowiadania i pytania pod tabelą) **- Obejrzenie bajki „Domy i domki”** – zwrócenie uwagi, że należy dbać o swoje domy https://vod.tvp.pl/video/domisie,domy-i-domki,1346116 - **„Domy w których mieszkamy”** – obejrzenie ilustracji różnych domów, dopasowanie zdań do obrazka (Karty pracy cz. 4, s. 65)

Środa	**„Mierzymy wysokość”**	- **Wysłuchanie wiersza pt. „Mój dom”** – rozmowa na temat wiersza, utrwalenie adresu, przypomnienie nazwy stolicy Polski (treść wiersza pod tabelą) - **Zagadki słuchowe – dźwięki z domu** https://www.youtube.com/watch?v=CgH0us9plYo - **Zabawka na „huśtawce”** - poszerzenie pojemności płuc, wzmocnienie mięśni biorących udział w oddychaniu, wyrobienie toru oddechu przeponowego – Na brzuch leżącego dziecka kładziemy zabawkę. W czasie wdechu zabawka unosi się do góry, przy wydechu opada. - **Porównujemy wysokość domów** - utrwalenie cyfr od 1 do 9, kształcenie umiejętności określania wysokości, posługiwanie się pojęciami: wysoki, wyższy, najwyższy; niski, niższy, najniższy (Karty pracy cz. 4, s. 66) - **Wskaż co nie pasuje** – gra online https://matzoo.pl/zerowka/co-nie-pasuje_49_350

Czwartek	**„Dom rodziny Treflików”**	- **„Dom rodziny Treflików”** – dzieci z pomocą rodziców czytają tekst o domu Treflików. Utrwalenie poznanych cyfr. (Karty pracy cz. 4, s. 62) - Słuchanie i próba zaśpiewania piosenki pt. **„Posprzątajmy bałagan w pokoju”** https://www.youtube.com/watch?v=e3zuosDT3K4 - **Zagadki** – odgadywanie nazw przedmiotów, które znajdują się w naszych domach (treść zagadek pod tabelą) - **Domek z klocków** – budowanie domów z dowolnych klocków (dla chętnych wysłanie zdjęcia budowli na naszej grupie na Facebooku) - **„Dopasuj przedmiot do pomieszczenia**”- utrwalenie nazw i wyglądu przedmiotów, które powinny znajdować się we właściwych pomieszczeniach w domu. (Karty pracy cz. 4, s. 63)

Piątek	**„Mój pokój”**	- **„Porządki Pana Języczka” - zabawa logopedyczna-** ćwiczenia usprawniające narządy mowy, wypracowanie celowych ruchów języka (opis ćwiczeń pod tabelą) - **Słuchanie opowiadania pt. „Zabawki Hani”** – rozmowa na temat jego treści, zwrócenie uwagi na zachowywanie porządku w swoim pokoju (treść opowiadania i pytania pod tabelą) - **Połącz w pary** napis pomieszczenia i zdjęcie tego pomieszczenia - gra online https://wordwall.net/pl/resource/4210582/pomieszczenia-w-domu - **„Tworzymy rymy”** – zabawa słowna w tworzenie rymów do podanego słowa np. domy – łomy – łakomy - dyplomy - **„Pokój Treflinki”** – czytanie wyrazów z pomocą rodzica i łączenie ich z przedmiotami na obrazku, rysowanie własnego pokoju (Karty pracy cz. 4, s. 64)

Opracowanie: Paulina Szymańska, Eliza Legieć
Przedstawiony plan pracy dydaktyczno – wychowawczej jest propozycją podziału treści obowiązujących w trakcie tygodnia. Zawarte w nim zadania można realizować w dowolnej kolejności.

1. **„Mój dom” Dorota Kossakowska**

Każdy człowiek ma swój dom.
Może być mały lub duży.
Takie miejsce, do którego,
chętnie wracamy z podróży.
W moim domu jest wesoło,

wszyscy sobie pomagamy.
Gdy jest problem to idziemy,
do taty, babci lub mamy.
I jak być dobrym człowiekiem
każdego dnia się uczymy.
A gdy będziemy dorośli,
wiele dobrego zrobimy.
Ja kocham mój dom rodzinny
i kocham ojczyznę moją.
W Polsce chce mieszkać, pracować
i oddać jej przyszłość swoją.

Rozmowa na temat wiersza:
– Czy każdy z nas ma swój dom?
– Czy wszystkie domy są takie same?
– Jak jest w naszym domu i czego się tam uczymy?
– Co zrobimy jak będziemy dorośli?
– Gdzie chcemy mieszkać i pracować?
– Czy Polska jest naszym domem?

2. **„Dziwny dom”**

Wracamy ze spaceru. Moja mama i ja. Idziemy sobie, idziemy, rozmawiamy sobie, rozmawiamy i wolnym krokiem zbliżamy się do naszej ulicy. A tam.....Nie ma naszego domu! Zniknął! Na jego miejscu stoi stara, dziwna drewniana chatka.
– Mamo, co się stało z naszym... – przerywam i spoglądam na mamę.
– Mamo, czy ty to widzisz?
– Co mam widzieć, kochanie? Dlaczego masz taką zdziwioną minę? – mama uważnie mi się przygląda. – Czy coś się stało?
– Mamo, nasz dom... Jest zupełnie inny... Ktoś go zamienił...

– Nie zauważyłam – mówi mama i wkłada do zamka ogromny, metalowy klucz. Gdy go przekręca, żeby otworzyć drzwi, słychać trzaski i chrzęszczenia. Ostrożnie popycham drewniane, ciemne drzwi zrobione z desek i boję się wejść do środka. Nad moją głową wisi wielka pajęczyna, a na niej siedzi ogromny czarny pająk i właśnie zjada resztę swojego śniadania.
– Mamo, co to jest? – pytam i chwytam mamę za rękę.
Dlaczego mama wcale się nie dziwi? Co to wszystko znaczy? Chyba ktoś zaczarował moją mamę i nasz dom...
Ale to nowe mieszkanie wcale mi się nie podoba...Mama odsuwa nogą wielki kamień, leżący tuż przy drzwiach i wchodzi do środka. Bardzo się boję i chce mi się płakać. To nie jest nasz śliczny domek... Ja chcę do siebie do pokoju!
Wchodzę za mamą do środka i przyglądam się ciemnym ścianom. Widać na nich pajęczyny i ślady kurzu,
a na haku przy suficie wisi gniazdo os, z którego co chwilę wylatują bzyczące owady.
Mama podśpiewuje pod nosem dziwną piosenkę, a ja podchodzę do drewnianego stołu z grubym blatem.
Widać na nim tłuste plamy i mnóstwo okruchów. Brudne talerze leżą jeden na drugim, a na nich siedzą wielkie, grube muchy i zlizują resztki jedzenia.
Fuj! Nagle czuję, że coś dotknęło mojej nogi. Odskakuję od stołu i zaglądam pod stół.
– Mamo, tu jest koza! – mówię z trudem, bo łzy cisną mi się do oczu.
– Tak, kochanie. Przecież zawsze tu mieszka. A gdzie niby miałaby być? – śmieje się mama, mieszając w ogromnym osmolonym kotle jakąś paskudnie cuchnącą potrawę.
– Mamo, co dzisiaj będzie na obiad? – pytam, próbując przejść pomiędzy pustymi butelkami i starymi gazetami, leżącymi na podłodze
.– To co zwykle! – odpowiada uśmiechnięta mama, wkłada do kociołka brudną rękę i wyjmuje z niego garść czegoś, co wygląda jak jedzenie znalezione na śmietniku.
– Mamo! Mamo! Ja się boję!
Dookoła robi się zupełnie ciemno. Widzę sufit i okno. Spoglądam w bok i po chwili dostrzegam jakąś dziwną sylwetkę, podchodzącą do mnie w blasku księżyca.
– Mamo! Mamo! – wołam coraz głośniej.
– Jestem tu! Nie bój się! – mama próbuje do mnie dojść, ale najpierw musi utorować sobie drogę przez zagraconą podłogę. Przyglądam się temu, co przesuwa na bok... Klocki... Puzzle... Tenisówki... Kurtka... Hu-lajnoga...
Zaraz! To przecież moje normalne rzeczy! Już nie jestem w tym starym, brudnym, drewnianym domu!
– Mamo! Śniło mi się, że mieszkamy w okropnej chatce! Tam było pełno śmieci! I pająków! I rzeczy na podłodze!

– To był tylko zły sen... Nic się nie martw... A na wszelki wypadek jutro posprzątaj swój pokój. Żebym mogła do ciebie dojść, gdy znowu przyśni ci się coś złego...Mama uśmiecha się do mnie, przytula mnie mocno, przykrywa miękką, pachnącą kołderką i daje mi cudownego mamowego buziaka w czółko

Rozmowa na temat opowiadania:
– Co zauważył chłopiec wracając z mamą ze spaceru?
– Jaki dom śnił się chłopcu?
– Co mama robiła w kuchni?
– Co wisiało na haku przy suficie?
– Jakie zwierzę mieszkało razem z chłopcem i mamą w drewnianym domu?
– Co czuł chłopiec widząc to wszystko?
– Kto mieszka w twoim domu?
– Dlaczego dom jest ważnym miejscem?
– Co trzeba robić, żeby czuć się w domu dobrze?
– Czy wszystkie domy są takie same?

3. **„Mój dom” Doroty Kossakowskiej**

Każdy człowiek ma swój dom.
Może być mały lub duży.
Takie miejsce, do którego
chętnie wracamy z podróży.
W moim domu jest wesoło,
wszyscy sobie pomagamy.
Gdy jest problem to idziemy,
do taty, babci lub mamy.
I jak być dobrym człowiekiem
każdego dnia się uczymy.

A gdy będziemy dorośli,
wiele dobrego zrobimy.
Ja kocham mój dom rodzinny
i kocham ojczyznę moją.
W Polsce chce mieszkać, pracować
i oddać jej przyszłość swoją.

Rozmowa na temat wiersza:
– Czy Polska jest naszym domem?
– Kto mieszka w Polsce?

4. Zagadki

Otwierasz drzwi jak do mieszkania,
lecz mieszkają w niej ubrania. (szafa)

Cztery nogi, jeden blat,
gdyby nie on, gdzie byś jadł? (stół)

W swojej nazwie kryje zwierzę,
mama myje w nim talerze. (zlew)

Gdy go odkręcę,
umyję ręce. (kran)

Jeżdżę sobie po dywanie,
kiedy w domu jest sprzątanie. (odkurzacz)

stoi w domu skrzynka, która jasno świeci,
to w niej oglądają śliczne bajki dzieci. (telewizor)

Śpiewa, mówi i gra,
każdy je w domu ma. (radio)

Postawiona w kąt chętnie łyka prąd.
A jak wody nabierze, to bieliznę wypierze. (pralka)

Przedmiot niezbędny, chociaż nieduży,
do prasownia bielizny służy. (żelazko)

Czasem taki mądry bywa,
że kiedy w nim woda kipi,
gwiżdże, jak lokomotywa. (czajnik)

Zawsze ma poduszkę, kołdrę, prześcieradło,
ale samo nigdy do snu się nie kładło. (łóżko)

5. Ćwiczenia logopedyczne

Pan Języczek, który mieszka w buzi, postanowił posprzątać swój dom:
• umył ściany (dzieci przesuwają język po wewnętrznej stronie policzków)
• przetarł sufit (dzieci przesuwają język po podniebieniu)
• umył okna od zewnątrz (dzieci oblizują górne i dolne zęby od zewnątrz)
• a później od wewnątrz (dzieci oblizują górne i dolne zęby od wewnątrz)
• po oknach przyszła kolej na drzwi (dzieci oblizują wargi w koło)
• gdy szorował drzwi, zobaczył swojego sąsiada, który akurat przechodził obok, więc radośnie mu pomachał (dzieci machają językiem od jednego kącika ust do drugiego)
• na zakończenie – wytrzepał dywan (dzieci wysuwają język jak najdalej na brodę)
• a gdy skończył sprzątanie, zmęczony poszedł spać (dzieci naśladują odgłos chrapania)

6. Słuchanie opowiadania pt. „Zabawki Hani”.

- Jak szybko minął dzisiejszy dzień. I jaki był miły – pomyślała Hania leżąc wygodnie w swoim łóżku.
W przedszkolu bawiłam się z Amelką, a po południu odwiedziła mnie Ala. Urządziłyśmy wspaniałą zabawę. Wszystkie moje zabawki grały rolę dzieci z przedszkola. Nawet miś wziął udział w zabawie...
Po krótkich rozmyślaniach na temat mile spędzonego dnia, Hania zasnęła. Przyjaciel sen przyszedł bardzo szybko. Śniło się Hani, że bawią, się na placu zabaw i w ogrodzie. A po powrocie do domu Hania chce pokazać przyjaciółce swojego misia. Ale nigdzie nie może go znaleźć. Nie siedzi na swojej ulubionej półce obok lalki. Hania zaczyna niepokoić się.
- Co mogło stać się z moim ukochanym misiem? – denerwuje się Hania. Powinien być na półce.
- Może ktoś go zabrał? – pomyślała.
Nagle do pokoju weszła mama.
- Mamo, czy widziałaś mojego misia? – zapytała Hania. Nie wiem co się z nim stało.
- Widziałam go wczoraj w garażu – odpowiedziała mama. Leżał z rzeczami do wyrzucenia. Myślałam, że już go nie potrzebujesz.
- Mój miś z rzeczami do wyrzucenia? – rozpłakała się Hania. Nigdy nie wyrzucę mojego ukochanego misia.
- A może nie zabrałaś go z ogrodu po skończonej zabawie? – zapytała mama.
Hania przypomniała sobie, że rzeczywiście nie zabrała misia z ogrodu. Bardzo się tym zmartwiła.
- Mamo i co teraz będzie? Tęsknię za swoim misiem. Tak bardzo go kocham.
Nagle Hania usłyszała, że ktoś ją woła i lekko dotyka jej ramienia. Otworzyła oczy i zobaczyła mamę.
- Haniu, co się stało? – zapytała mama. Płakałaś przez sen.
- Mamo, śniło mi się, że mój miś zginął. Czy naprawdę już go nie mam?
- Miś jest w twoim pokoju. Ale wydaje mi się, że nie jest zbyt zadowolony z tego co go spotkało.
I wtedy Hania zobaczyła swojego ukochanego misia leżącego na środku pokoju.
- Masz rację mamo – powiedziała Hania. Misiowi jest smutno, że go tak zostawiłam.
- Myślę Haniu, że inne zabawki też trzeba uporządkować – powiedziała mama.
- Zaraz zabieram się za sprzątanie, ale najpierw muszę mocno przytulić mojego misia.

Rozmowa na temat opowiadania:

– Jak Hani minął dzień?
– Co jej się śniło?
– Co się stało z misiem dziewczynki?
– Czy miś był zadowolony z tego co go spotkało?
– Jak wyglądał Hani pokój, gdzie znajdowały się zabawki?
– Co powinna zrobić Hania, aby w jej pokoju był porządek?